



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسات في السيرة النبوية
رمز المقرر: ١٠٢١٢٠٣-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يكون الحديث في هذا المقرر حول بعض موضوعات السيرة النبوية بشكل يختلف عن مادة السيرة العامة ومن الموضوعات مكانة السيرة النبوية أهداف دراسة السيرة النبوية عالمية الرسالة المحمدية، سمات العهد المكي، سمات العهد النبوي، وموضوعات أخرى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

السيرة النبوية ٢-١-٢٠٢١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر تعريف الطالب بالقضايا الشائكة والمتعددة حول سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام من مع بيان أن الإسلام يمكن تطبيقه عملياً في مجال الحياة والحكم، وأخذ القدوة الحسنة والمثل الأعلى للحكم في ظل الشريعة الإسلامية، مع التأكيد على أن الإسلام صنع أقوى دولة على وجه الأرض خلال عصر الخلفاء الراشدين، وما يزال قادراً على ذلك لو عاد المسلمون إلى تعاليم دينهم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات السيرة النبوية.	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). - المناقشة
1.3	يحدد مصادر دراسة السيرة النبوية والعلوم المساعدة في دراستها	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بقضايا السيرة النبوية وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية الموثقة	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - المناقشة - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية في السيرة النبوية مستفيدًا من - التقنيات الحديثة	س	- الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني	- الاختبارات - ملفات الإنجاز - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والضوابط الدينية والأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية في العهد النبوي	س	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - دراسة لموضوع سمات وخصائص كل من العهد المكي والعهد المدني.	٢
٢	دراسة لموضوع عالمية الرسالة المحمدية - الشمائل المحمدية والخصائص النبوية ودلائل وآيات النبوة	٢
٣	دراسة لموضوع أمية الرسول صلى الله عليه وسلم والعبرة من ذلك.	٢
٤	دراسة لموضوع موقف أهل الكتاب من اليهود والنصارى من الرسول والرسالة.	٢
٥	دراسة لموضوع الجهاد النبوي لنشر الإسلام أهدافه ووسائله وغاياته	٢
٦	دراسة لموضوع الجوانب التربوية في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مثل التربية الذاتية، والتربية للمواجهة الخارجية، وأدب المعاملة وأساليب التربية	٢
٧	اختبار نصفي	
٨	دراسة لموضوع مكانة السيرة النبوية بين العلوم وخاصة بين مواد التاريخ وبين العلوم الإسلامية الأخرى.	٢
٩	دراسة لموضوع زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم	٢

٢	دراسة لموضوع الوفود وطريقة النبي في التعامل مع هذه الوفود التي قدمت عليه مبايعة وطريقة تعليمهم.	١٠
٢	دراسة لموضوع أثر الرسالة في الحضارات	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصيفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مجموعة من المختصين بجامعة الملك سعود دراسات في السيرة النبوية، ٢٠١٧م. حسين مؤنس دراسات في السيرة النبوية، ١٩٨٥م.	المرجع الرئيس للمقرر
ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقاء وأخران شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م. أكرم العمري، السيرة النبوية الصحيحة محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.	المراجع المساندة
موقع وزارة الشؤون الإسلامية	المصادر الإلكترونية
ابن كثير، السيرة النبوية دارالمعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، د، ت. ابن الأثير الكامل في التاريخ - دارالكتاب العربي - بيروت - ١٩٦٧م ابن كثير، البداية والنهاية، دارالمعارف، بيروت، د، ت. ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دارالكتب العلمية، ١٩٨٧م.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن ٤٠ طالبا

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم.
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	22
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١١/١٢/١٤٤٥هـ

